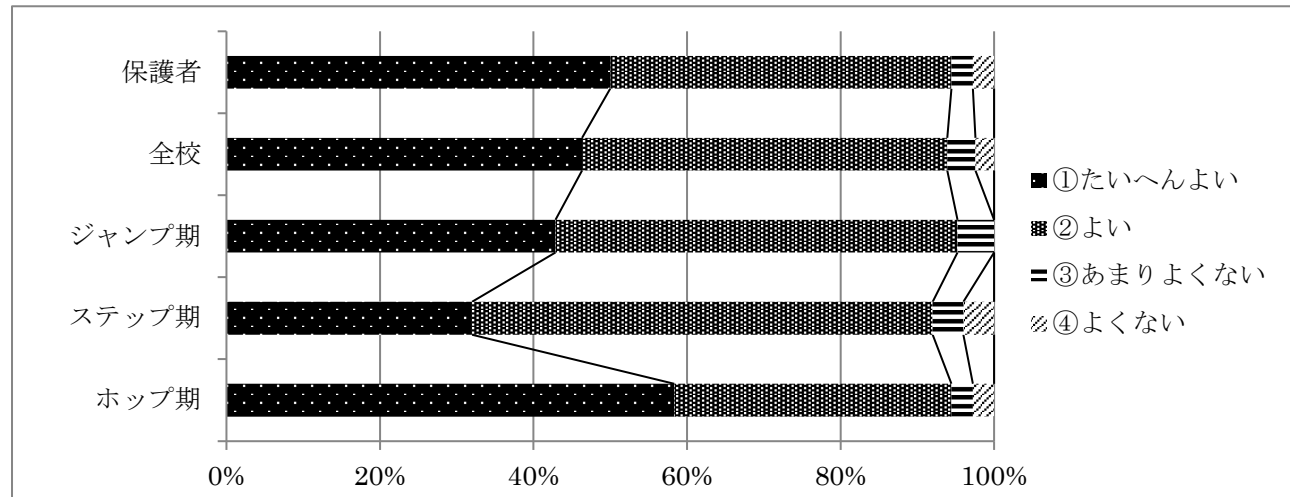
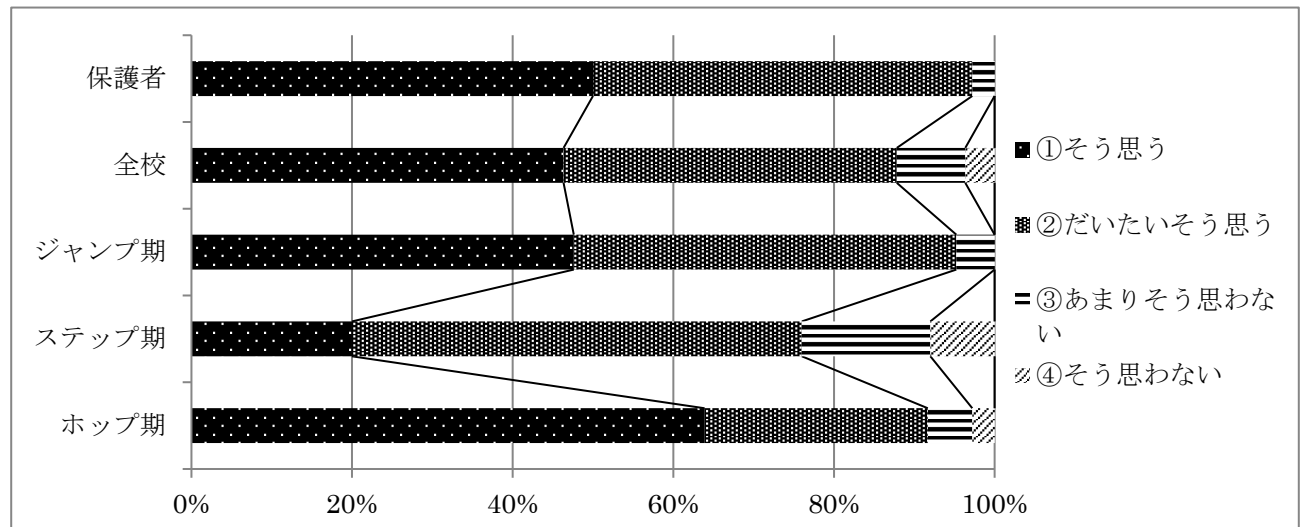


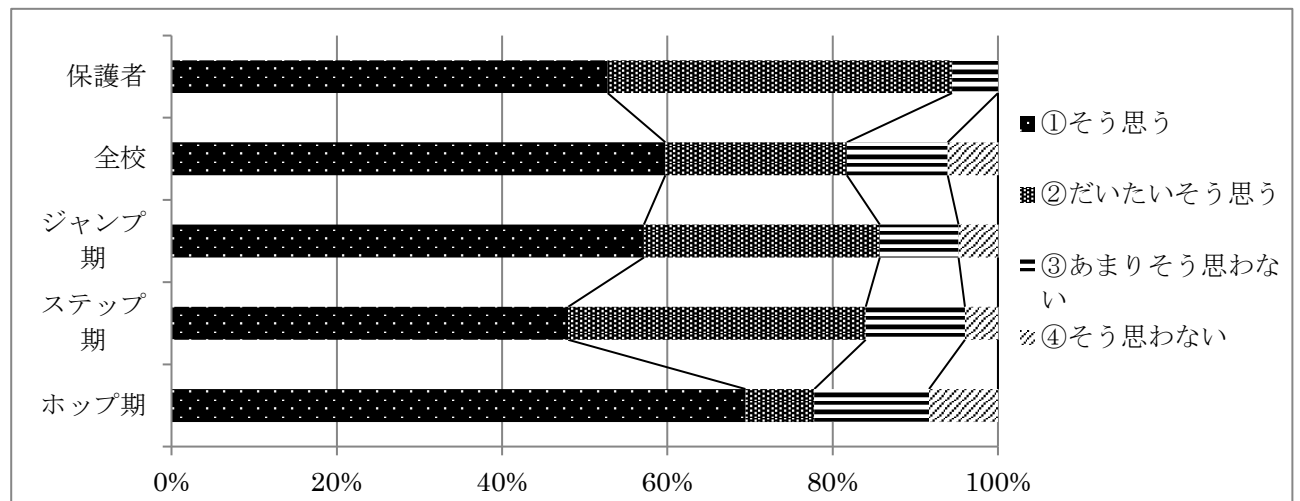
保護者 「1 学校の教育活動についてどのように思いますか？」
1～9年 「1 美麻小中学校についてどのように思いますか？」



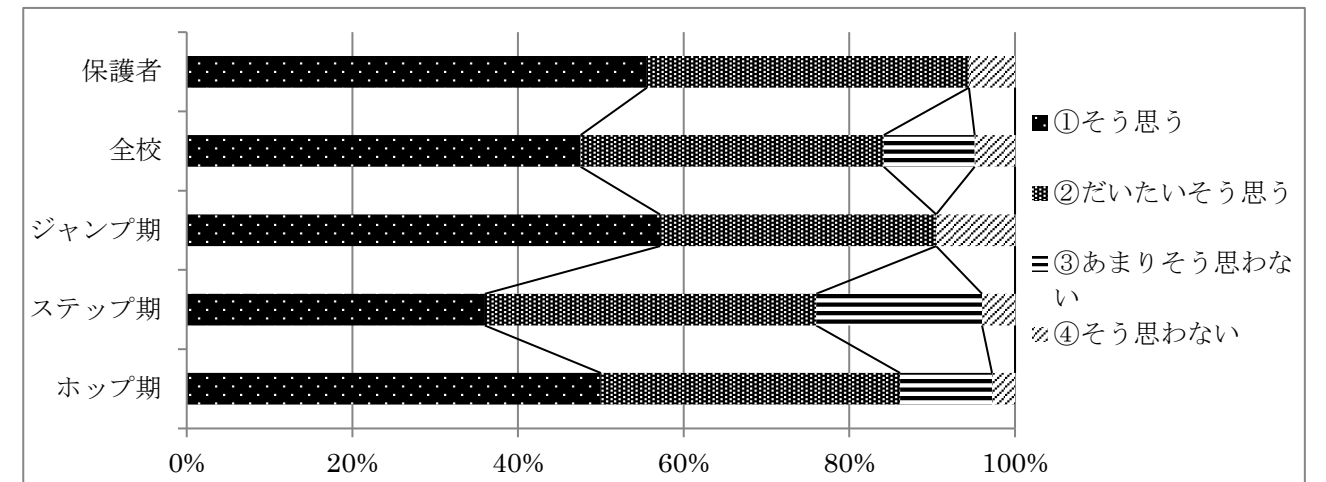
保護者 「2 学校は、対話を大切にした学び合いによる質の高い授業を行っていると思いますか？」
1～9年 「2 授業は、友だちとの対話や協働の学びを大切に、わかりやすく楽しいと思える内容になっていると思いますか？」



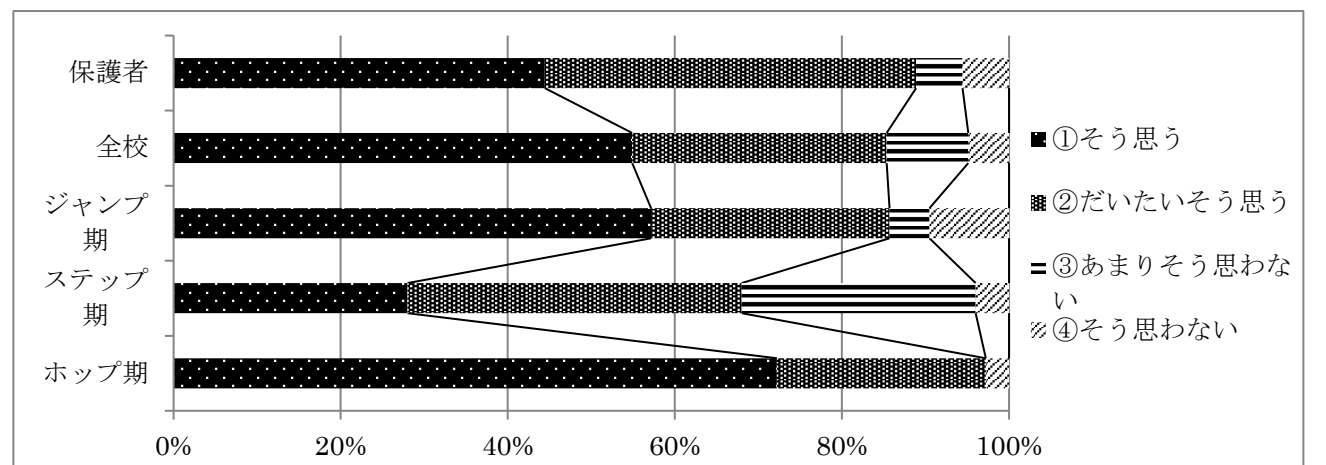
保護者 「3 学校は、元気アップ運動の継続によって体力づくりや健康づくりの習慣化を図っていると思いますか？」
1～9年 「3 元気アップ運動を行うことで、体力づくりや健康づくりを意識するようになったと思いますか？」



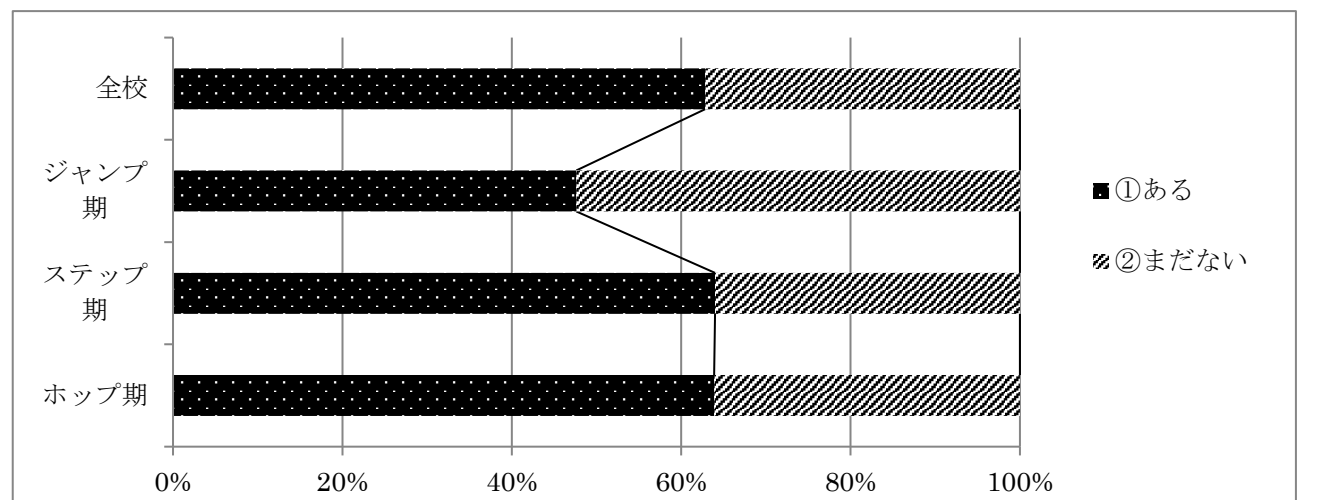
保護者 「4 学校は、自治会活動や歌声づくりを通して信頼し合える人間関係の構築を図っていると思いますか？」
1～9年 「4 学校の自治会活動や歌声づくりを通して、集団づくりや仲間との信頼が深まっていると思いますか？」



保護者 「5 学校は、個の生き方や考え方を尊重し、仲間と楽しく安心して過ごせる場所になっていると思いますか？」
1～9年 「5 学校は、一人一人を大切に、楽しく安心できる場所になっていると思いますか？」



1～4年 「6 将来の夢や希望がありますか？」
5～9年 「6 将来への夢や希望、なりたい職業などがありますか？」



将来の夢や希望の職業

ホップ期

- ・すしや・海上自衛隊・大工・航空自衛隊・車を買う・ケーキ屋さん・キャビンアテンダント・新幹線の運転士
- ・自然を守る仕事・ユーチューバー・パン屋・画家・天気予報士・動物園の人

ステップ期

- ・動物保護の仕事・海外に行く・獣医師・看護師・人を助ける仕事につきたい・漁師・絵に関する仕事
- ・プログラマー・農業か、デザイン系の仕事・音楽関係・医者、弁護士

ジャンプ期

- ・たくさんある・美容師・スラックラインが上手になりたい・料理関係・雑貨屋さん・飲食店
- ・自分で会社を立てて世界に出る・ケーキ屋とアイス屋・看護師・美容院・デザイナー・教員・ゲーマー
- ・音楽関係

主な意見・要望<児童・生徒>

- ・ボールを増やす・レゴがほしい・電気のギターが使いたい・音楽室でドラムを叩きたい・音楽でマラカスを使いたい
- ・机を広めにしてください・もっと外で遊びたい！山をあるきたい・体育を減らしてほしい・遊具をもっと楽しく
- ・遊ぶところがほしい・特認校もスクールバスにしてほしい・制服をなくしてほしい・なしの木タイムがもっとほしい
- ・イベントとテストの間の日にちを改めてほしい。

回答の主な理由<保護者>

1 美麻小中学校の教育活動についてどのように思いますか？

- ・子供に考えさせる教育をされていると思います。
- ・個性が活かせる教育と思います。
- ・生徒が教師のことを馬鹿にしている。いじめなどに無関心。
- ・楽しく学校に行っているが、クラスが落ち着きがなく、授業に集中出来ているのかが疑問に思う。
- ・先生方が熱心にサポートしてくれているから。
- ・個々に寄り添っていただいていると感じています。
- ・一人一人細かいところもしっかり見て頂いている。
- ・梨の木祭での各学年の発表から1年間の学びが手に取るように感じられる
- ・先生、生徒児童一人一人がそれぞれを認めあい、そのなかでお互いに刺激しあい良いところを伸ばしていつている雰囲気を感じとれるから。
- ・先生たちが力を合わせて進めてくれている。勉強の仕方など、丁寧に相談に乗ってくれる。生徒の良さや成長を認めてくれている。
- ・先生と生徒、生徒も上下の連携が良くプラスになる。
- ・生徒・児童がのびのびとしているように感じます
- ・生徒の個別性に寄り添う環境作りに尽力されている
- ・特認校の生徒、山村留学生などを受け入れることで学校に多様性を生み出している。刺激があり、互いに学ぶことが多いと感じます。
- ・地域の方や保護者が参加できる授業が多く、開かれている。いろいろな体験ができるし、縦のつながりも多いから。
- ・特徴ある学校運営、自然環境、校長副校長先生が話を聞いてくれる、支援級の先生が発達のことをよくわかってきている

2 学校は、対話を大切にしたい学び合いによる質の高い授業を行っていると思いますか？

- ・質問や意見を言えている、わからないことは教え合う。
- ・各学年の子供たちの特色にあった授業内容になっていて感心します。
- ・グループで話し合いをしているのを参観日でよく目にしている。
- ・授業参観の時に先生が対話しながら進めていたから。

- ・つぶやきや想いを汲み取っていただいていると思います。
- ・授業参観では、グループになり友達と話し合っで学んでいました。また、先生からのアドバイスから内容を深める姿がみられました。
- ・対話というより無駄話が多い。
- ・教科書の内容を無理やり押し付けるような学びではなく、先生がみんなの目をみて何を感じてるかを見守りながら授業を進めている感じが授業参観で見ることができたから。
- ・先生たちが対話の授業をしっかりと理解して授業をしてくれている。
- ・生徒・児童の話を聞いていると、みんな自分の視点を持って話しているように思います。

3 学校は、元気アップ運動の継続によって体力づくりや健康づくりの習慣化を図っていると思いますか？

- ・バス通学ということもあり体力面が心配ですが、元気アップ運動によって体力アップにつながっていると思う。
- ・家での運動がおっきくなるにつれて難しいので体育以外の元気アップで動けるのはありがたい。
- ・外遊びをしたり、家でもマラソンをしたり、積極的に自分から動いている。
- ・朝の元気アップ運動、楽しく取り組める内容だと思うから。
- ・成長期の子供にとって坂道の登り下りはとても大切な運動なので、週に一度でもみんな登下校出来る日があるといいなと思います。
- ・こどもが元気アップの時間を楽しみにしています。
- ・もっと運動する機会を増やしてほしいです。
- ・バス通学で歩く距離が少ないため元気アップで少しでも身体を動かして良いと思います。
- ・元気アップの内容はとても研究されていて、みんな楽しくできている。
- ・時間が短く、「向上」するところまでいっていないのではと思います。
- ・元気アップで何をしたかを帰宅後に楽しそうに話してくれ、楽しんで体力の向上ができていると思う。
- ・前より体がしっかりした。

4 学校は、自治会活動や歌声づくりを通して信頼し合える人間関係の構築を図っていると思いますか？

- ・下の子達が上の子達を先輩と思っていない。
- ・梨の木祭など、生徒主体となって運営していることに驚きました。生徒にのみ発表させるのではなく、先生方も努力され発表している姿に感動しました。
- ・梨の木祭参観し、感動しました。
- ・リーダーをやらせてもらう事によって、自分に自信がついてきたように思う。
- ・梨の木祭の8.9年の活躍、ミニミニグループの様子から。また、クラスで合唱へ取り組む姿勢などから。
- ・梨の木祭では、協力しみんなが輝いて欲しいと願って頑張る姿が沢山みえました。
- ・児童、生徒の中で温度差があるので、全校生徒がそう思えるようにするのは難しいですね。

5 学校は、個の生き方や考え方を尊重し、仲間と楽しく安心して過ごせる場所になっていると思いますか？

- ・さまざまな個性を持ったお子さんがいると感じています。それぞれの子供が持つ個性を潰さないように教育されているのではないかと思っています。
- ・影でイジメや嫌がらせしている生徒がいるのに無関心。
- ・子供が楽しく通っているから、安心しています。
- ・意地悪されていた子とも、楽しく遊んでいるので、心配はしていない。
- ・一年生にもかかわらず学校で発表の場所、活躍の場所がたくさん与えられていると思うから。
- ・多様性のあることもたちと、学年を超えて交流しなから、優しく成長していると思えます。
- ・一人一人のことを、細かなところまでしっかり見て頂いているため。
- ・個性豊かな子ども達が多い中その子らしくを大事に関わって頂いていると思います。
- ・勉強は大変だけど、学校が楽しいそうです。休みたいと言ったことがないので、本当に感謝しています。
- ・梨の木祭を見て、ほどよいバラバラ感があってよかったです。
- ・美麻特有の生徒の多様性を通じて、一人一人が大切にされるとはどういうことか、それを学ぶ機会をいただいていると感じます。個の生き方や考え方を尊重していく上では、制服のこと、持ち物のこと、そのほかのルール、それらのあり方についてなどもみんなで考えていく時を迎えているように思います。

6 その他、要望などにつきましては、「4 保護者・児童生徒からの意見・要望等への回答」に掲載

令和3年度 学校評価アンケートの集計 1年～9年 82名が実施 保護者回答数36件(約50%)