



み あ さ

令和8年8月31日 No.6

美麻小中学校だより

すぐーる配信

実り多き2学期の始まり ～8/25 2学期始業式～

夏休みが終わり、2学期がスタートしました。始業式では4年生と8年生から、各自の目標や願う姿の発表がありました。全校の前で堂々と宣言する姿は、格好よく素敵でした。新しい仲間の紹介と校長講話の後、全校の伸び伸びとした歌声でさらに活気づきました。やはり学校の主役は児童生徒だなと感じております。実り多き2学期になるよう、地域の皆様と共に全職員で子どもたちの成長を後押ししていきます。

お子様の健康管理にご協力いただくとともに、お子様の姿で何かご心配な点がございましたらいつでも学校にご相談ください。2学期もよろしくお願いいたします。

～始業式 学校長の話～ (スライド見ながら発表)

皆さん、おはようございます。夏休みは、楽しく過ごせたでしょうか？皆さんの元気な顔を見ることができて、とても嬉しいです。今日から、2学期が始まります。皆さんで協力して、がんばっていきましょう。

これは、学校のグランドデザインです。廊下にも貼ってありますね。学校のみんなでがんばることが書かれています。「学びづくり」については、昨年度、3つの学び方について、ずっと話をしてきました。

今日は、「集団づくり」についてお話をします。皆さんは、リーダーとフォロワーという言葉を知っていますね。美麻小中学校で、大事にしている人間関係です。今日は、リーダーとフォロワーの関係をビデオ動画から考えてみたいと思います。アメリカのカーネギーメロン大学のロバートケリー教授が解説しているものです。

(動画内容:音楽フェスティバルで、上半身裸の男が、音楽を楽しみ、盛り上げようとして1人で踊っている。当初、周りの人は男を馬鹿にしていたが、しばらくすると一緒に踊って盛り上げようとする仲間が1人出てきた。その後、2人が3人になり、3人が5人になり…やがて、その場にいたほぼ全ての人が音楽フェスティバルを盛り上げようと、上半身裸の男と行動を共にするようになった。)

ガイドラインでは、リーダーは「企画・運営など活動をデザインする人」、フォロワーは「活動の主体として目的や願いを実現する人」と書かれています。それぞれの立場から活動を「共創」しているのです。

これは、校長先生が副校長で美麻小中にいた5・6年ほど前の写真です。手前が6年生の応援団長を先頭に、5年生、4年生でリードします。そして、応援練習では、8・9年はフォロワーとしての手本も示します。練習が始まると、後ろにいた9年生が、そうっと1年生の横に出てきて、膝をつきます。リーダーが困ってそうなところを、誰かに言われるのではなく、自ら考えて動いていました。このような場面が、様々な行事・集会で行われています。リーダーとフォロワーという、よい関係作りができています。

そして、これは、去年の梨の木祭前に、全校音楽をしている場面です。校長先生が大好きな場面で、今年のガイドラインの表紙に載せてもらいました。どんな場面かというと、5年生が「ホップ期のみなさんは、元気に歌っていていいですね」そのあと、「うしろの方は、もう少し大きな声を出してください」とい



うのです。後ろの方とは、誰でしょうか？8・9年生ですね。他の学校で考えてみてください。小学校5年生が一人で、中学2・3年生を相手に、大きな声で歌って！と指示を出すのです。ちょっと、信じられません。ところが、美麻小中学校は、違います。このあとの合唱では、後ろからも、美しく大きな声が聞こえてくるのです。年下とか関係なく、今は誰がリーダーで、この空間で何をすればよいかを理解し、一緒に作り上げようとする気持ちがあるので、それがフォロワーです。梨の木祭で地域や保護者の方に、日頃の感謝の気持ちを歌で届けるために、全校が一つになって美しいハーモニーを届けようと、フォロワーとして後ろから声を出してくれるから、前にいる人たちも安心して声を出すことができるのです。そして、リーダーも自信をもって、指示を出せるようになるのです。

美麻小中学校は、全校の人数が少ないので、誰でもリーダーの経験ができる学校です。リーダーになるのは、不安な人もいるかもしれません。リーダーになったからには、まずは、勇気を出して、がんばってみましょう。上手にできないこともあるかもしれませんが、安心してください。こんなにやさしいフォロワーが、全校にいます。フォロワーの立場の時こそ、リーダーを助け、同じ目的に向かって、盛り上げていきましょう。2学期もがんばりましょう。

リーダーとフォロワーの関係

- ・リーダーはリーダーとしてがんばろう！
- ・「よきフォロワー」が、「よきリーダー」を育てる
- ・フォロワーが大切

自律した学習者の育成を目指して ～8/24 共育展望会議・第2回学校運営協議会～

二学期が始まる直前に、学校運営協議会の方にもご参加いただき、共育展望会議を行いました。本校で大切にしている「学びづくり」「体づくり」「集団づくり」について、1学期の振り返りと、2学期へ向けての具体的な改善策を考えました。

また、学校運営協議会では普段から本校の子どもたちと直接関わっていただいている委員の皆様から、学校行事や総合的な学習の時間、教科学習、部活動の地域展開等に関して貴重なご意見を頂きました。さらに、子どもたちの具体の姿から、そのよさや課題等もたくさん示していただきました。今後の教育活動や子どもたちの協働の学びの充実に向けて、取組をさらに進めてまいります。



守ってもらいたいルール・マナー ～8/27 生活安全教室～

二学期の始まりにあたり、学校生活や社会生活、友達と遊んでいる時、SNSの使い方など様々な場面で、ルールやマナーがあることを確認しました。大町警察署の方を講師にお招きし、ルールや法律の大切さや守っていく必要性、守らないとどうなるか等、具体的な場面を想定しながら教えていただきました。講師の問いかけに、「自分で決めたことは守らなければいけない」「他の人に嫌な思いをさせない」「万引きは犯罪」「回転寿司で醤油をなめるような迷惑行為やその動画がよくない」等、児童生徒からも意見が出されました。最後に「相手に対して思いやりや心遣いの心を持って生活していきましょう」と熱い眼差しで語られていました。講演後、生徒指導の森先生からも、「共同の場での生活」について確認があり、児童生徒は真剣に耳を傾けていました。



9月の予定

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1日（火）避難訓練 | 7日（月）元気アップ講習会 |
| 4日（金）5・8年血液検査 | 7日～13日 すこやかカード週間 |
| 4日（金）卒業証書づくり（6・9年） | 17日（木）第2回総合テスト（9年） |

<連絡>

○10月3日（土）・4日（日）に行われる梨の木祭に関して、9月の最終週（9/28）から10月4日まで7日間連続登校日となります。そのため、1年生から6年生は体力面等を考慮して5時間授業で下校とします。7年生から9年生は通常通り、6時間授業の日があります。50周年記念や地区の文化祭との兼ね合いもあり、今年度は土日開催となったためこのような対応となります。

（文責 副校長）